

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ленинская средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов»
Октябрьского района Курской области**

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от «30» октября 2023 года
Председатель педагогического совета
_____ М. В. Семькина

УТВЕРЖДЕНО
приказом по школе
от «30» октября 2023 года № 1-243
Директор школы
_____ М. В. Семькина

Подписан цифровой подписью: Семькина
Марина Викторовна
DN: O=МКОУ Ленинская СОШ, CN=Семькина
Марина Викторовна, E=oktyabr126@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого
документа

**Положение
о языке образования и порядке организации изучения
родных и иностранных языков**

1. Общие положения

- 1.1. Данное Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в МКОУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Октябрьского района Курской области разработано в соответствии с:
- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 04 августа 2023 года,
 - Декларацией о языках народов России «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1 с изменениями от 13 июня 2023 года,
 - Законом Российской Федерации «О государственном языке Российской Федерации» от 01.06.2005 г. № 53-ФЗ с изменениями от 28 февраля 2023 года,
 - Приказами Минпросвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года,
 - Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями от 12 августа 2022 года,
 - Уставом МКОУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Октябрьского района Курской области и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регла

ментирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2.

Данное Положение о языке обучения и порядке организации изучения родных и иностранных языков в школе (далее - Положение) определяет язык обучения, порядок

выбора родного языка образования и изучения иностранного языка, регулирует использование государственного языка Российской Федерации в образовательной деятельности.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования в части определения языка образования, а также изучения иностранного языка в целях развития языковой культуры в соответствии с законодательством Российской Федерации и организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.4. В соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык как язык государствообразующего народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации.

1.5.

Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка и из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального, общего и основного общего образования.

1.6. В целях недопущения нарушений права граждан в части определения языка образования и языка изучения образовательная организация обеспечивает своевременное

информирование родителей (законных представителей) обучающихся с целью свободного, добровольного выбора ими изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

1.7. Образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании или локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.8.

Организация выбора языка изучения предусматривает обязательное участие коллегияльного органа управления школой - Управляющего Совета. Результаты выбора фиксируются в заявлениях родителей (законных представителей).

1.9.

Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

2. Языкообразования (обучения)

2.1. В соответствии со ст.14 п.1 Закона РФ «Об образовании и

Российской Федерации» гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка изучения в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

2.2. Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется

на русском языке. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.3. При использовании русского языка как государственного языка Российской Федерации в общеобразовательной организации должны соблюдаться нормы современного русского литературного языка.

2.4. При использовании русского языка как государственного языка Российской Федерации в школе не допускается употребление слов и выражений, не соответствующих нормам современного русского литературного языка (в том числе нецензурной брани), за исключением иностранных слов, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке.

2.5. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации

не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

2.6. Документооборот в образовательной организации осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации. Документы об образовании оформляются на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

2.7.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют в образовательную организацию на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

2.8.

Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства обучаются в образовательной организации на русском языке по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.9.

Школа обеспечивает открытость и доступность информации о языке образования и порядке организации изучения родных языков.

3. Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации

3.1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации изучается во всех с 1 по 11 классы в соответствии с Законом Российской Федерации № 1807-1 от 25.10.1991 г. «О языках народов Российской Федерации» и с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

3.2.

Изучение русского языка как государственного языка в школе регламентируется Феде

еральными государственными образовательными стандартами. На изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации отводится количество часов, соответствующее Федеральному примерному учебному плану.

3.3. Недопускается сокращение количества часов на изучение русского языка.

3.4. Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации

должно быть обеспечено методическими, кадровыми, материальными и финансовыми условиями.

3.5.

При использовании образовательной деятельности допускаются учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.6. Изучение родного языка в школе регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами. Родной язык изучается в объеме часов, предусмотренных

на изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» Федеральных учебных планов начального общего и основного общего образования.

3.7.

Количество часов, отводимых в образовательной организации на преподавание учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» и

«Родная (русская) литература», устанавливается самостоятельно учебным планом ООП на основании решения Педагогического совета.

3.8.

Рабочие программы учебных предметов при реализации обязательных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования и уровень среднего общего образования) разрабатываются в соответствии с ФГОС и утверждаются школой самостоятельно в рамках ООП. Содержание программ отдельных учебных предметов общего образования определяется требованиями к предметным результатам, изложенным в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования.

3.9.

Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по указанным предметам осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

3.10.

Обучающимся, слабо владеющим русским языком, образовательная организация в пределах своих возможностей, оказывает помощь через консультации, создание групп для изучения русского языка как иностранного в рамках внеурочной деятельности.

3.11. При использовании государственного языка Российской Федерации - русского языка не допускается использование слов и выражений, несоответствующих нормам современного

менного русского литературного языка, за исключением иностранных слов, не имеющих общеупотребительных аналогов в русском языке.

4. Изучение иностранного языка

4.1. Обучение иностранным языкам в образовательной организации на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования проводится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня. Преподавание иностранных языков, не вошедших в учебные планы, может осуществляться в качестве дополнительного образования.

4.2. Изучение иностранных языков направлено на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции — освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в иностранном языке;
- формирование социокультурной/межкультурной компетенции — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка;
- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие учебно-познавательной компетенции — ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;
- формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладение ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
- лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

4.3. Обучение иностранным языкам на всех уровнях образования осуществляется с учетом фактора преемственности обучения.

4.4. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося

имеют

правовыбораобязательноговторогоиностранныгоязыкасучетомналичиявобразова
тельнойорганизацииусловийвозможностей,практическогоуровняподготовкиреб
енкаифакторапреемственностиобучения.

4.5.

Всоответствиисреализуемойобразовательнойпрограммойорганизации,осущест
вляющей образовательную деятельность, и учебным планом, обучающиеся
изучаютиностранные языки со 2 класса. Более раннее изучение иностранного
языка возможно в

рамкахпредоставлениявшколеплатныхобразовательныхуслуг,реализациюпрогра
ммыдополнительного образования, в том числечерезсетевую форму
взаимодействия с инымиобразовательнымиорганизациями.

4.6. Школа предоставляет возможность изучения второго иностранного языка
на уровняхосновногообщего исреднегообщегообразования.

4.7.

Спектриностранныхязыков,предлагаемыйдляизученияврамкахреализацииобще
бразовательныхпрограммипрограммдополнительногообразованияопределяется
амостоятельносучетоманализавывявляемыхпотребностейивозможностейорганиза
ции,осуществляющей образовательную деятельность, наличия в школе условий
и возможностей,практическогоуровняподготовки
ребенкаифакторапреемственностиобучения.

4.8. В рамках дополнительных образовательных программ, при наличии
условий, по
запросуучастниковобразовательныхотношенийшколавправеорганизоватьобучен
иеинымииностраннымиязыкам.

4.9.

Выбориностранныгоязыкадляизученияврамкахобщеобразовательныхпрограмм
существляется:

- науровненачальногообщего,основногообщегообразования—
родителями(законнымипредставителями)несовершеннолетнегообучающе
госясучетом егомнения;
- науровнесреднегообщегообразования—самимобучающимся.

4.10. Обучение иностранным языкам осуществляется в группах. Формирование
групп и перевод обучающихся в соответствующие группы изучения
иностранных языков относится к компетенции образовательной организации.

4.11. Формирование групп и перевод обучающихся в соответствующие группы
изучения иностранных языков осуществляется приказом директора школы.

4.12. Для обучающихся, изучавших ранее иностранный язык, отличный от
преподаваемых вшколе, или не изучавших его по ряду причин совсем, при
наличии условий может создаватьсяпредметныйкружок«Иностранныйязык
дляначинающих».

4.13.

Промежуточнаяаттестацияобучающихся,перешедшихвтечениеучебногогодавдр
угиегруппыиностранныгоязыка,производитсявсоответствииисположениемоформ
ах,периодичностиипорядкетекущегоконтроляуспеваемостиипромежуточнойатте
стацииобучающихсяобразовательной организации.

4.14. В школе не ведется преподавание и изучение отдельных учебных
предметов, курсов ииныхкомпонентов

на иностранных языках (билингвальное обучение).

4.15. Проведение мероприятий, в том числе культурологической направленности, на иностранном языке осуществляется в соответствии с планом работы школы.

4.16.

Преподавание и изучение иностранного языка не осуществляется в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации — русскому языку.

4.17. В соответствии с учебным планом школа предоставляет возможность изучения второго иностранного языка с 5-ого класса.

5. Порядок выбора родного языка

5.1.

Право на изучение родного языка в образовательной организации реализуется в пределах возможностей (методических, кадровых, материальных и финансовых), предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

5.2. Для определения языка изучения на будущий учебный год в апреле - мае проводятся классные родительские собрания, о повестке которых родители (законные представители) уведомляются заранее.

5.3.

Родители (законные представители) обучающихся в ходе классных родительских собраний информируются о праве выбора языка изучения с занесением данного вопроса в протокол родительского собрания.

5.4.

Заполнение родителями (законными представителями) обучающихся личных заявлений производится в удобное им время.

5.5. Протоколы родительских собраний и заявления родителей (законных представителей) передаются на рассмотрение Управляющего

Совета, который до начала нового учебного года рассматривает поступившие материалы и определяет перечень языков народов Российской Федерации, обучение которым необходимо обучающимся в новом учебном году. Решение Управляющего Совета передается на рассмотрение Педагогического совета школы.

5.6.

Заявления родителей (законных представителей) о выборе родного языка обучения хранятся в личных делах обучающихся. Сбор заявлений и подготовка протоколов родительских собраний осуществляется классными руководителями.

5.7. Педагогический совет школы до начала нового учебного года принимает решение

о внесении изменений в основные образовательные программы начального, основного и среднего образования, реализуемых образовательной организацией с целью обеспечения преподавания предметов образовательных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (ООП начального общего образования), «Родной язык и родная литература» (ООП основного общего и среднего образования) согласно заявлениям родителей, протоколам родительских собраний и Управляющего Совета.

5.8.

При поступлении ребенка в школу родители (законные представители) несовершенно

олетних обучающихся или лица, их заменяющие в заявлении указывают желаемое для них изучение родного языка.

6. Заключительные положения

6.1.

Заявления родителей, протоколы родительских собраний, Совета школы образовательной организации хранятся в образовательной организации не менее 5 лет.

6.2.

В исключительных случаях допускается изменение выборов родителями (законными представителями) языка изучения после подведения итогов родительских собраний.

В данном случае родители (законные представители) обучающихся обращаются к руководителю организации, осуществляющей образовательную деятельность, с письменным заявлением. Решение об удовлетворении заявления принимается директором школы в соответствии с имеющимися в образовательной организации ресурсами и возможностями. В случае невозможности на момент поступления обращения удовлетворить просьбу, изложенную в заявлении, образовательная организация уведомляет об этом заявителя и принимает меры по достижению возможности преподавания родного языка, обучение которому требуется обучающемуся, чьи родители (законные представители) обратились с заявлением.

6.3. Настоящее Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в школе является локальным нормативным актом, принимается на Совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6.4.

Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.5.

Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в общеобразовательной организации принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 6.3. настоящего Положения.

6.6.

После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.