

Утверждаю  
Приказ от 27.08.2024 года № 1-124  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_ М.В. Семькина

**Учебные планы**  
**начального общего образования**  
МКОУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных  
предметов» Октябрьского района Курской области  
на 2024/2025 учебный год

## Учебный план НОО (1-3 классы)

### Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ленинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Октябрьского района Курской области (далее - учебный план) для 1-3 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

### Нормативно-правовая база

Федеральный закон №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Письмо Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 “О направлении методических рекомендаций”.

Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования».

Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников».

Учебный план является частью образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ленинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Октябрьского района Курской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Ленинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Октябрьского района Курской области начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели, во 2 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классах - 21 час, во 2-3 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) пятницу. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2 классах - 1,5 ч

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-3 классов проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Ленинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Октябрьского района Курской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

### Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы/ классы	Форма промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	КД	КД	ВПП
Литературное чтение	К	К	К
Родной язык	-	-	С
Литературное чтение на родном языке	-	-	ВЧ
Иностранный язык	Т	Т	Т
Математика	КР	КР	ВПП
Окружающий мир	Т	Т	ВПП
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	П
Изобразительное искусство	ТР	ТР	ТР
Музыка	ТР	ТР	ТР
Труд (технология)	ТР	ТР	ТР
Физическая культура	СН/Т	СН/Т	СН/Т

КД- контрольный диктант;

К- комплексная работа;

С- сочинение на заданную тему;

ВЧ – выразительное чтение наизусть стихотворений поэтов-земляков;

Т- тест;  
 КР – контрольная работа;  
 П – проектная работа;  
 ТР – творческая работа;  
 СН/ Т- сдача нормативов/ тестирование (для освобожденных и ОВЗ);  
 ВПР- Всероссийская проверочная работа.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ленинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Октябрьского района Курской области.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

### Учебный план начального общего образования (1-3 кл) по ФГОС НОО 2021 г

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	ФПА	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	Д	15
	Литературное чтение	4	4	4	НЧ	12
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	Т	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	КР	12
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	Т	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	П	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	ТР	3
	Музыка	1	1	1	ТР	3
Технология	Труд (технология)	1	1	1	ТР	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	СН/Т	6
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>		<b>64</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:						
Математика и информатика	Финансовая грамотность	1	1	1	П	2
<b>Всего учебных часов в неделю</b>		21	23	23		67
<b>Всего учебных часов на учебный период</b>		693	782	782		2257

## Учебный план НОО (4 классы)

### Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ленинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Октябрьского района Курской области (далее - учебный план) для 4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ленинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Октябрьского района Курской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

### Нормативно-правовая база

Федеральный закон №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Письмо Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 “О направлении методических рекомендаций”.

Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования».

Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников».

Учебный год в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Ленинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Октябрьского района Курской области начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю в 4 классах составляет 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 3-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) пятницу. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия для учащихся 4 классов проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Ленинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Октябрьского района Курской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Освоение ООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, сроки промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО.

#### *Формы*

#### *промежуточной аттестации*

Учебные предметы/ классы	Форма промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	КД	КД	ВПР
Литературное чтение	К	К	К
Родной язык	-	-	С
Литературное чтение на родном языке	-	-	ВЧ
Иностранный язык	Т	Т	Т
Математика	КР	КР	ВПР
Окружающий мир	Т	Т	ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	П
Изобразительное искусство	ТР	ТР	ТР
Музыка	ТР	ТР	ТР
Труд (технология)	ТР	ТР	ТР
Физическая культура	СН/Т	СН/Т	СН/Т

КД- контрольный диктант;

К- комплексная работа;

С- сочинение на заданную тему;

ВЧ – выразительное чтение наизусть стихотворений поэтов-земляков;

Т- тест;  
 КР – контрольная работа;  
 П – проектная работа;  
 ТР – творческая работа;  
 СН/ Т- сдача нормативов/ тестирование (для освобожденных и ОВЗ);  
 ВПР- Всероссийская проверочная работа.

**Учебный план начального общего образования (4 кл)  
 по ФГОС НОО 2009 г**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		4-й класс	ФПА	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	ВПР	5
	Литературное чтение	3	К	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	Т	2
Математика и информатика	Математика	4	КР	4
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	ВПР	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	П	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	ТР	1
	Музыка	1	ТР	1
Технология	Труд (технология)	1	ТР	1
Физическая культура	Физическая культура	2	СН/Т	2
Итого		22		22
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:				
Русский язык и литературное чтение	Родной русский язык	0,5	С	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	ВЧ	0,5
<b>Всего в неделю</b>		23		23
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>23</b>		<b>23</b>
Учебные недели		34		34
Всего учебных часов на учебный период		782		782

## **Учебный план НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

### **Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МКОУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» на 2023-2024 учебный год (далее Учебный план), выступает в качестве одного из основных организационных механизмов реализации АООП НОО с задержкой психического развития (вариант 7.1.). Учебный план является нормативным правовым актом, утверждается (пересматривается) ежегодно.

### **Нормативно-правовая база**

Федеральный закон №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями).

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР (далее – УП) МКОУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» (далее - ОО), наряду с планом внеурочной деятельности, является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее – АООП), обеспечивающим достижение обучающимися 1-4 классов планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ.

В соответствии со ст.5 ФЗ-273, реализация УП как части АООП способствует выполнению следующих государственных гарантий реализации права на образования граждан:

- права каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- общедоступности и бесплатности начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ;
- получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В основе реализации предметных областей УП лежит системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент ФГОС НОО ОВЗ, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий (далее – УУД), познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

На уровне начального общего образования для детей имеющих задержку психического развития в МКОУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Объем учебной нагрузки ребенка с задержкой психического развития определяется в каждом конкретном случае индивидуально. Учебный план реализуется в соответствии с образовательными программами, учитывая социальный заказ родителей, потребности и возможности больных детей и детей-инвалидов. Учебный план включает все учебные предметы.

УП обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации – русского языка, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Использование при реализации УП методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Структура УП соответствует требованиям ФГОС НОО ОВЗ включает в себя следующие части: 1. Обязательную часть (далее – ОЧ УП), которая включает в себя обязательные предметные области и учебные предметы, учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения, и составляет 80% УП.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными предметными областями и учебными предметами, рабочие программы которых разработаны на основе авторских программ, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. Учебные предметы изучаются в соответствии с программами и системой учебников, которые определены для каждого класса.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционные занятия). Часы занятий, включённые в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку.

Обучение в 1-4 классах ведется в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет: 1 класс - 33 учебные недели; 2, 3 и 4 классы - 34 учебные недели. Продолжительность каникул в учебный период составляет 33 календарных дня, в летний период – 98 календарных дней. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы (в середине III четверти).

Основной формой организации учебного процесса является урок.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе - 35 минут в I полугодии и 40 минут во II полугодии; во 2-4 классах - 40 минут в течение всего учебного года. Для 1 классов в середине учебного дня организуются динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.3.4.16 СанПиН, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001г. №408/13-13). Таким образом, число уроков в день в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день – 5 уроков за счет урока физической культуры.

Учебный процесс может осуществляться индивидуально на дому и в ОО, с частичной инклюзией. Расписание занятий обучающихся составляется индивидуально в соответствии с правилами внутреннего распорядка школы. При обучении на дому, учебный план гарантирует обучающимся овладение необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование в случае прекращения домашнего обучения.

УП определяет формы промежуточной аттестации обучающихся. В 2024/2025 учебном году промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов с ЗПР проводится в следующих формах по периодам освоения АООП НОО.

#### Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения АООП начального общего образования		
	2-й класс	3-й класс	4-й класс
<b>Русский язык</b>			
Годовая контрольная работа	+	+	-
<b>Литературное чтение</b>			
Годовая комплексная работа на основе текста	+	+	-
Итоговая комплексная работа на основе текста	-	-	+
<b>Иностранный язык</b>			
Годовая контрольная работа	+	+	-
Итоговая контрольная работа	-	-	+
<b>Математика</b>			
Годовая контрольная работа	+	+	-
<b>Окружающий мир</b>			
Годовая контрольная работа	+	+	-
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>			
Итоговый коллективный творческий проект	-	-	+
<b>Музыка</b>			
Коллективный творческий проект	+	+	-
Итоговый коллективный творческий проект	-	-	+
<b>Изобразительное искусство</b>			
Зачетный рисунок	+	+	+
<b>Технология</b>			
Индивидуальный творческий проект	+	+	-

Итоговый индивидуальный творческий проект	-	-	+
Физическая культура			
Комплексный зачет: выполнение нормативов	+	+	+

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме годовой письменной работы или годовой отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом. Годовая отметка является средним арифметическим всех четвертных (полугодовых) отметок, которые должны быть не ниже базового уровня освоения АООП соответствующего уровня образования. Полученный средний балл округляется учителями в соответствии с правилами математического округления в пользу обучающегося. Составляющими итоговой оценки результатов освоения АООП НОО являются результаты итоговой комплексной работы на основе текста, всероссийских проверочных работ по предметам русский язык, математика и окружающий мир, а также итоговых работ по остальным предметам обозначенным в таблице «Формы промежуточной аттестации»

Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровню образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в том числе и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации освоения АООП НОО в иных формах. Специальные (адаптированные) условия текущего контроля успеваемости обучающихся с ОВЗ могут включать:

особую форму организации текущего контроля и промежуточной аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;

привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий); присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

адаптирование учителем инструкции к выполнению заданий на уроке и дома с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ: упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она может дополнительно прочитываться учителем вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

при необходимости адаптирование текста (текстов) и задания (заданий) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого);

упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.; при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

увеличение времени на выполнение заданий;

возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения; недопустимыми являются негативные

реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

Объем домашних заданий (по всем предметам) является таким, чтобы затраты времени на его выполнение в соответствии с СанПиН не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч. (90 минут), в 4-х классах – 2 ч. (120 минут).

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования)

**Учебный план  
начального общего образования для обучающихся с задержкой  
психического развития (вариант 7.1)  
1-3 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Труд (технология)	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		20	22	22	64
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:					
Математика и информатика	Финансовая грамотность	1	1	1	3
Всего учебных часов в неделю		21	23	23	67
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	2257
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область)					
Логопедические занятия		2	2	2	6

Психокоррекционные занятия	1	1	1	3
Занятия по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях	2	2	2	6
Направления внеурочной деятельности	5	5	5	15

**Учебный план НОО для обучающихся с задержкой  
психического развития (вариант 7.2)  
Пояснительная записка**

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**Нормативно-правовая база**

Федеральный закон №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план должен обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех

имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность);
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено

фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Учебный план обеспечивает, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Русский язык и литературное чтение» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык»

начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

При реализации адаптированной образовательной программы должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

УП определяет формы промежуточной аттестации обучающихся. В 2024/2025 учебном году промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в следующих формах по периодам освоения АООП НОО.

#### Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения АООП начального общего образования		
	2-й класс	3-й класс	4-й класс
<b>Русский язык</b>			
Годовая контрольная работа	+	+	-
<b>Литературное чтение</b>			
Годовая комплексная работа на основе текста	+	+	-
Итоговая комплексная работа на основе текста	-	-	+
<b>Иностранный язык</b>			
Годовая контрольная работа	+	+	-
Итоговая контрольная работа	-	-	+
<b>Математика</b>			
Годовая контрольная работа	+	+	-
<b>Окружающий мир</b>			
Годовая контрольная работа	+	+	-
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>			
Итоговый коллективный творческий проект	-	-	+
<b>Музыка</b>			
Коллективный творческий проект	+	+	-
Итоговый коллективный творческий проект	-	-	+
<b>Изобразительное искусство</b>			
Зачетный рисунок	+	+	+

Технология			
Индивидуальный творческий проект	+	+	-

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме годовой письменной работы или годовой отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом. Годовая отметка является средним арифметическим всех четвертных (полугодовых) отметок, которые должны быть не ниже базового уровня освоения АООП соответствующего уровня образования. Полученный средний балл округляется учителями в соответствии с правилами математического округления в пользу обучающегося. Составляющими итоговой оценки результатов освоения АООП НОО являются результаты итоговой комплексной работы на основе текста, всероссийских проверочных работ по предметам русский язык, математика и окружающий мир, а также итоговых работ по остальным предметам обозначенным в таблице «Формы промежуточной аттестации»

Обучающиеся, освоившие в полном объёме содержание образовательной программы общего образования (по уровню образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в том числе и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации освоения АООП НОО в иных формах. Специальные (адаптированные) условия текущего контроля успеваемости обучающихся с ОВЗ могут включать:

- особую форму организации текущего контроля и промежуточной аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий); присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование учителем инструкции к выполнению заданий на уроке и дома с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ: упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
- в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она может дополнительно прочитываться учителем вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптирование текста (текстов) и задания (заданий) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого);
- упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.; при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на

выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения; недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 дополнительном и 1 классе - 33 недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: 1 четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов); 2 четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов); 3 четверть - 10 учебных недель (для 2-4 классов), 9 учебных недель (для 1 классов и 1 дополнительных классов); 4 четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании 1 четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 -4 классов);  
по окончании 2 четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 -4 классов);  
дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 классов и 1 дополнительных классов);

по окончании 3 четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 -4 классов);  
по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность урока не должна превышать 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов и 1-х дополнительных - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе и 1 дополнительном классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

**Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 класс	1 (доп) класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		20	20	20	20	20	100
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Читательская грамотность		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	21	21	105
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	30
направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

