

Утверждаю
Приказ от 27.08.2024 года № 1-124
Директор школы:
_____ М.В. Семькина

Учебный план
начального общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
МКОУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов» Октябрьского района Курской области
на 2024/2025 учебный год

Учебный план НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант О 9.1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Нормативно-правовая база

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 24 ноября 2022 г. № 1026;
- СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями от 11 февраля 2022 г. № 69, от 05 декабря 2022 г. № 1063;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 января 2023 г. № АБ-25/07 «О направлении информации»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) образовательной организации и:

- определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации;
- устанавливает в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13) сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет. Участниками образовательных отношений определен I этап обучения при освоении АООП (вариант 1) как оптимальный – I-IV (4 года обучения без I дополнительного). Выбор данного варианта учебного плана обусловлен

особенностями психофизического развития обучающихся, уровнем сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющимися особыми образовательными потребностями, а также наличием комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические);

- обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебная нагрузка рассчитана исходя из 33 учебных недель в году в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 4 класс.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней.

Обучение проходит в одну смену.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Основополагающим принципом организации учебного процесса является его гибкость. В общее количество часов входят часы внеурочной деятельности и коррекционно-развивающей области.

На I этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей (язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология) и внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Кроме этого, содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной категории обучающихся. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Для 1 класса обязательная часть составляет 21 час, для 2 и 4 классов – 20 часов. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- язык и речевая практика – русский язык, чтение, речевая практика;
- математика – математика;
- естествознание – мир природы и человека;
- искусство–музыка, рисование (изобразительное искусство);

физическая культура – адаптивная физическая культура;
технология – труд (технология).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (не более 5 часов).

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Недельный учебный план НОО для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Учебные предметы Класс	Кол-во часов	Формы промежуточной аттестации
		III	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результаты выполнения тематических проверочных работ
	Чтение (литературное чтение)	4	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результаты выполнения тематических проверочных работ
	Речевая практика	2	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результаты выполнения тематических проверочных работ
2. Математика	Математика	4	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результаты выполнения тематических проверочных работ
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результаты выполнения тематических проверочных работ
4. Искусство	Музыка	1	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результаты выполнения тематических проверочных работ
	Рисование (изобразительное искусство)	1	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результаты выполнения тематических проверочных работ
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	Среднее арифметическое накопленных текущих

			отметок и результаты выполнения тематических проверочных работ
6. Технология	Ручной труд	1	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результаты выполнения тематических проверочных работ
Итого		20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	
Русский язык		1	
Мир природы и человека		1	
Ручной труд		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	
Внеурочная деятельность:		4	